

Eine Woche im Schullandheim Wartaweil
Leben im Boden
Vorschlag ab Jahrgangsstufe 5

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Morgenimpuls	Morgenimpuls	Morgenimpuls	Morgenimpuls
	Frühstück	Frühstück	Frühstück	Frühstück
Vormittag	Vormittag	Vormittag	Vormittag	Vormittag
Anreise Hausführung für die Lehrkräfte	Freilandarbeit „Bodentiere“ Berleseapparat aufstellen	Orientierungslauf: Mit Walkie-Talkie durch die Natur Alternativ: Baumgeister oder Tiere live	Stationenarbeit: Untersuchungen „Boden“ und Mikroskopieren Alternativ: Ergänzungsversuche Berleseapparat	Bis 09.00 Uhr Zimmer räumen und besenrein verlassen. Rückblick
Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	
Nachmittag	Nachmittag	Nachmittag	Nachmittag	
Zimmerverteilung Haus- und Gartenrallye Naturerfahrungsspiele Barberfallen eingraben (fakultativ: Regenwurm-cuvette füllen)	Gruppenarbeit: Zeichnen von Bodentieren aus den Barberfallen mit Hilfe des Mikroskopes Auswertung der Fangergebnisse in den Barberfallen (Regenwurm-cuvette beobachten)	Orientierungslauf: Mit Walkie-Talkie durch die Natur Alternativ: Wanderung nach Herrsching, Andechs oder Fischen dabei Naturmaterialien sammeln (Regenwurm-cuvette beobachten)	Freilandarbeit; LandArt mit dem gesammelten Material Alternativ: Naturerleben in Gruppenarbeit: z.B. Baumgeister, Gruppenbilder, Poetryslam, Nature Rap, Gedicht, Märchen... Vorbereitung des Abschlussabends (Regenwurm-cuvette beobachten)	
Abend	Abend	Abend	Abend	
Team Time	Nachtwanderung	Lagerfeuer	Abschlussabend	
Abendimpuls	Abendimpuls	Abendimpuls	Abendimpuls	

Unterlagen für den Morgen- und Abendimpuls können Sie auf Wunsch an der Rezeption bekommen.