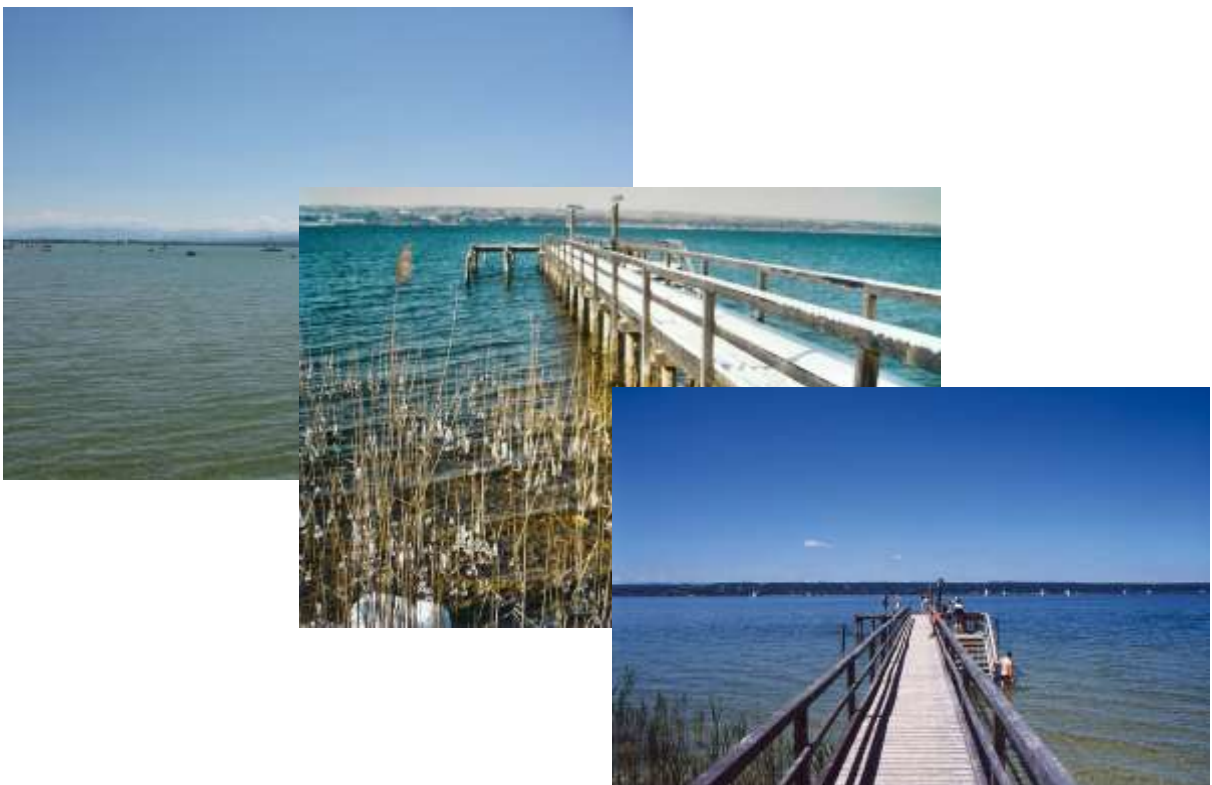




# Umweltbildung und Fächerübergreifendes Lernen im Schullandheim Wartaweil



Bausteine: Formen des Wassers, Bedeutung des Wassers, Leben im Wasser,  
Schwimmen im Wasser



# Inhaltsverzeichnis für FÜL Baustein „Wasser“:

Baustein II : [Bedeutung von Wasser](#)

## Profil des Bausteins:

Im Baustein „Bedeutung von Wasser“ wird behinderten und nichtbehinderten Kindern und Jugendlichen das Wissen vermittelt, wo und in welcher Form auf der Erde Wasser vorkommt. Neben dem Bewusstmachen des Wasserverbrauches im täglichen Leben soll die Bereitschaft zum sparsamen Umgang mit Wasser gefördert werden. Die Kenntnis über die Hauptursachen der Wasserverschmutzung soll bei behinderten und nichtbehinderten Kindern und Jugendlichen die Bereitschaft wecken, die Trinkwasserverschmutzung im eigenen Umfeld zu verringern. Das Wissen über die vielfältige Nutzung des Wassers führt zur Einsicht, dass die Nutzung auch Gefahren mit sich bringt.

Wissen:

### 1. Wasservorkommen auf der Erde

Wo kommt Wasser vor?

Weltkarte: Erde

Arbeitsblatt: Ozeane ausmalen

### 2. Die vielfältige Nutzung des Wassers

Arbeitsblatt: Bilder zeichnen

### 3. Hauptursachen der Umweltverschmutzung

Film „Wie das Wasser zum Problem wurde“ (3203412)

Arbeitsblatt: Unser Trinkwasser ist in Gefahr!

Erkennen: 1. Der Mensch war sich schon immer der Bedeutung des Wassers bewusst

Redensarten zeichnerisch darstellen

Redensarten erraten

Die Bedeutung von Redensarten erklären

### 2. Der Mensch verbraucht viel Wasser

Graphik erklären: Zusammenhang Fußballspiel-Wasserverbrauch  
Wasserzapfstellen im Schullandheim aufsuchen

### 3. Die Wasservorräte der Erde sind in einen Kreislauf einbezogen

Arbeitsblatt: Der Wasserkreislauf

Phantasiegeschichten: Auf seiner Reise kann ein Regentropfen viel erleben

Arbeitsmaterial:

1 x Kochtopf mit Deckel  
1 x Herdplatte  
5l Destilliertes Wasser  
8 x Einmachgläser  
2 x Föhn  
16 x Plastikbecher  
1 x Pack. Trinkhalme  
17 x Zahnbürsten  
10 x kleine Siebe  
1 x Sprühflasche  
1 x Plexiglasscheibe ca. 30 x 30 cm  
Holzkohle  
Pflanzenerde  
Küchenfolie  
Papierservietten  
Spülmittel  
wasserlösliche Folienstifte

Baustein III : [Leben im Wasser](#)

Profil des Bausteins:

Der Baustein „Leben im Wasser“ beinhaltet die unmittelbare Naturbegegnung am Ammersee. Dabei soll das richtige Verhalten in der Natur eingeübt und der Lebensraum Wasser möglichst mit allen Sinnen erfahren werden. Der Baustein ist so konzipiert, dass behinderte und nichtbehinderte Kinder sich über einen längeren Zeitraum ohne Zeitdruck nach ihren individuell verschiedenen Lebensansprüchen der Wasserlebewesen sowie die Bereitschaft, diese zu respektieren und sich diesbezüglich naturschonend zu verhalten, gesteigert werden

Baustein „Leben im Wasser“:     a) Profil  
  b) Ziel

Lasst uns beginnen:                   a) Gliederung  
  b) Merkzettel für den richtigen Umgang mit Tieren  
  c) Infos über den Ammersee  
  d) Arbeitsaufträge zum Wahrnehmen der Umgebung  
  e) Wahrnehmungsspiele am Wasser

Arbeitsmaterial:

1 x Tapeziertisch  
2 x Klemmbretter in schwarz, grau, blau, grün, rot, gelb  
Bestimmungskarten: Je 11 Karten Großlibelle,  
Wasserfloh, Rollegel, Köcherfliegenlarve,  
Schlammröhrenwurm, Eintagsfliegenlarve, Wasserassel,  
Wassermilbe und Flohkrebse.  
13 x Becherlupen (Okularschalen)  
12 x Haarsiebe  
20 x kl. Pinsel  
11 x gr. Pinsel  
3 x 1l Messbecher  
11 x Mikroskope  
4 x Nachschlagewerke für Wassertiere  
60 x Petrischalen  
20 x Pipetten  
1 x Klebepunkte in schwarz, rot, blau, weiß, gelb  
wasserlösliche Folienstifte

Fragenkatalog zu den vorkommenden Lebewesen  
Bestimmungskarten „Tiere im Wasser“  
Bestimmungshilfe Ordner „Tiere im Wasser“  
Der Lebensweg der Libelle

Profil des Bausteins:

Spielen und Gestalten im Wasser sind für behinderte und nichtbehinderte Kinder – und Jugendliche besonders bedeutsam. Die Begegnung mit Naturphänomenen, die Konfrontation mit Gestaltungen mit und durch Wasser und die spielerische Auseinandersetzung damit beeinflussen die Gedanken, Vorstellungen und Werthaltungen der Kinder. Durch die spielerische und kreative Auseinandersetzung in Gruppen, besonders auch in integrativen Gruppen, werden die Kinder dafür sensibilisiert, miteinander und mit der Natur sorgsam umzugehen. Erfahrungen und Erlebnisse dieser Art vermitteln ein Gefühl der Verbundenheit mit der umgehenden Natur. Nur was man liebt, wird man auch schützen.

## Arbeitsmaterial:

25 x Becher  
1 x Bettbezug  
2 x Bücher (Dem Wasser auf der Spur)  
1 x CD ( Wasser für die Ohren)  
1 x Draht  
10 x gr. Glaspipetten  
11 x kl. Glaspipetten  
4 x Kernseife  
1 x Kleiderbügel  
1 x Knete  
10 x Korken  
45 x Luftballons  
1 x Neutralreiniger  
1 x Handbohrerset  
3 x Pinsel  
2 x Paketschnur  
12 x Plastik Schüssel  
6 x Spiegelaufkleber  
2 x Spiele ( Unser Wasserwettlauf, Wasser Quartett)  
1 x Pack. Strohhalme  
1 x Taschenmesser  
1 x Pack. Tintenpatronen  
1 x Wasserfarbmalkasten  
1 x Plexiglasschüssel  
Papierservietten  
wasserlösliche Folienstifte  
Stecknadeln  
Zeitungspapier  
Pfeffer

Profil des Bausteins:

Die Schüler sollen in anschaulich – konkreter, einfach verständlicher Weise (ohne Formeln und Gleichungen) mit dem Phänomen des Auftriebes im Wasser (Schwimmen, Schweben, Steigen, und Sinken) befasst werden. Besonders verwiesen wird auf den Umweltschutz in der Umgebung der Kinder, in Ihrer Heimat und den Weltmeeren (Schifffahrt),....

Das ( evtl.) Eindringen in physikalische Grundkenntnisse orientiert sich an der Jahrgangsstufe und dem Leistungsvermögen der Schüler.

Auf fächerübergreifendes Lernen und kooperatives Arbeiten (soziale Integration) zwischen behinderten und nichtbehinderten Kindern ist bei diesem Projektunterricht besonders zu achten.

Mit dem Baustein kann aufgrund besonderes günstiger Voraussetzungen im Schullandheim Wartaweil in der Regel das ganze Jahr gearbeitet werden.

Arbeitsmaterial:

5 x Wannen durchsichtig  
1 x Plastilin  
1 x Murmeln  
1 x Metallkugeln  
5 x Haferflocken in Plastikbehältern  
1 x Glas mit Steinen  
1 x Glas mit Sand  
1 x kl. Spielzeugeimer  
1 x Joghurtbecher  
7 x Taschenwaage  
1 x Klebepunkte in schwarz, rot, blau, weiß, gelb  
10 x Korken  
1 x Alufolie  
4 x Becher mit Skala  
5 x Filmhülsen (leer)  
1 x Holzspäne grob  
1 x Holzspäne fein  
4 x Schwämme groß  
wasserlösliche Folienstifte